

Modulname: Deutsch als Fremdsprache A1.1

Modulübersicht
EDV-Bezeichnung: FSDA11/FSA11D
Modulverantwortliche(r): LektorInnen des IFS
Modulumfang (ECTS): 4 Punkte
Einordnung (Semester): je nach Studienordnung der Fakultät
Inhaltliche Voraussetzungen: keine
Voraussetzungen nach SPO: keine
Kompetenzen: Am Ende dieses berufsorientierten Kurses auf A1.1-Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) können die Kursteilnehmer erste sehr einfache Ausdrücke, sehr kurze und sehr einfache Sätze und Texte verstehen und verwenden und sehr einfache alltägliche und berufliche Handlungssituationen (wie etwa sich begrüßen und verabschieden und sich vorstellen) bewältigen. Sie verstehen Muttersprachler, wenn diese sehr langsam und sorgfältig sprechen und wenn ausreichend Zeit für Sprecher und Zuhörer vorhanden ist, um den Sinn zu erfassen.
Prüfungsleistungen: Klausur mit Übungen zum Schreiben, Hören, Lesen (120 Minuten), mündliche Prüfung oder mündliche Noten im Unterricht (10 Minuten), evtl. Portfolio

Lehrveranstaltung: Deutsch als Fremdsprache A1.1
EDV-Bezeichnung: FSDA11/FSA11D
Dozent/in: Lektor/-innen oder Lehrbeauftragte des IFS
Umfang (SWS): 4 SWS
Turnus: jedes Semester
Art/Modus: Übung oder Seminar mit Laborcharakter
Lehrsprache: Deutsch
Inhalte: Die Kursteilnehmer üben im Kurs Gruß- und Abschiedsformeln richtig zu verwenden, sich selbst oder andere Personen vorzustellen und sehr einfache allgemeine Fragen bzgl. des Studienfaches, des Herkunftslandes, der Sprache oder des Befindens zu stellen und zu beantworten. Sie trainieren den Gebrauch von sehr einfachen Wendungen und Sätzen, um alltägliche Dinge zu beschreiben (Kursmitglieder, Studienfächer, Städte, Uhrzeit) oder um sich zu entschuldigen. Die Studierenden füllen Formulare mit persönlichen Daten aus wie zum Beispiel Anmeldeformulare im Hotel oder zu einem Kurs. Sie schreiben einfache E-Mails und Mitteilungen, sehr kurze Texte wie eine SMS oder einen Blogbeitrag. Sie lesen sehr kurze, sehr einfache Texte wie Einkaufslisten, Stundenpläne und Fahrpläne und üben anhand von einfachen Fragen diese Texte zu verstehen. Sie lernen sehr kurze mündliche Fragen und Anweisungen, Zahlen, Preise und Zeitangaben zu verstehen. Der für die Sprachhandlungen erforderliche Wortschatz wird genauso trainiert wie die erforderlichen Grammatikstrukturen (wie z. B. Syntaxstrukturen von Fragesätzen (W-Fragen und Satzfragen), einfache Hauptsätze oder Imperativsätze oder Verbkonjugation und Personalpronomen).

Empfohlene Literatur:

Lehrbuch oder Skript gemäß Empfehlung der Dozenten

Anmerkungen:

Der Kurs vermittelt den Inhalt durch zahlreiche handlungsorientierte Aufgaben zum Leseverstehen, schriftlichen und mündlichen Ausdruck und zum Hörverstehen, durch interaktive und kommunikative Übungen, Rollenspiele, die Analyse von Videos mit passenden Aufgaben zum Wortschatz und der Grammatik.