

## Modulname: *Englisch*

### Modulübersicht

EDV-Bezeichnung: **FSEB22CO**

Modulverantwortliche(r): **Tina Ewald**

Modulumfang (ECTS): **4 Punkte**

Einordnung (Semester): **BIWB 2. Semester, UIWB 2. Semester / je nach Einordnung der Fakultät**

Inhaltliche Voraussetzungen: **keine**

Voraussetzungen nach SPO: **Einstufungstest**

Kompetenzen:

Am Ende dieses berufsorientierten Kurses auf B2.2 Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) können die Kursteilnehmer im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen, auch wenn es um weniger vertraute Themen geht, wie man ihnen normalerweise im privaten, gesellschaftlichen, oder im beruflichen Leben begegnet. Dabei können sie nicht nur den Informationsgehalt, sondern auch Standpunkte und Einstellungen der Sprechenden erfassen. Sie können klare und detaillierte Beschreibungen und Darstellungen zu einem breiten Themenspektrum aus dem eigenen Fachgebiet geben, Ideen hierzu weiter ausführen und relevante Punkte mit Argumenten unterlegen. Die Kursteilnehmer können eine klare und systematisch angelegte Präsentation vortragen, dabei wesentliche Punkte herausstellen und spontan vom vorbereitenden Text abweichen und vom Publikum aufgeworfene Fragen aufgreifen.

Sie können klare und detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus dem eigenen Fachgebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen bzw. Vor- und Nachteile verschiedener Optionen erläutern.

Prüfungsleistungen:

**Klausur mit Übungen zum Schreiben, Hören und Lesen (60 Minuten), mündliche Prüfung oder mündliche Noten im Unterricht (10 Minuten) evtl. Portfolio**

### Lehrveranstaltung: English for Construction Engineering

EDV-Bezeichnung: **FSB2CO**

Dozent/in: **LektorInnen und Lehrbeauftragte des IFS**

Umfang (SWS): **2**

Turnus: **Jedes Semester**

Art/Modus: **Übung bzw. Seminar / Pflichtmodul**

Lehrsprache: **Englisch**

Inhalte:

Übungen zum Schreiben, Lesen, Hören und Sprechen finden zu gleichen Teil statt und beschäftigen sich mit den Sprachhandlungen aus den Themen Architektur, Innovative Baumaterialien, Energieeffizienz, z.B. Pro- und Kontradiskussion zu einer Problemstellung, eine klare und systematisch angelegte Präsentation mit anschließender Fragerunde, komplexen Texten über z.B. Tunnelbau auf Einzelinformation hin zu durchsuchen. Ebenso werden Textformate aus der Geschäftswelt, wie Produktbeschreibungen oder die Erstellung eines Berichtes sowie Medienbeiträge mit komplexen Inhalten zu vertrauten und weniger vertrauten Themen trainiert. Der für die sprachlichen Handlungen erforderliche Wortschatz wird genauso erarbeitet wie die dabei notwendigen Grammatikstrukturen.

Empfohlene Literatur: **Lehrbuch oder Skript gemäß Empfehlung der Kursleiter**

