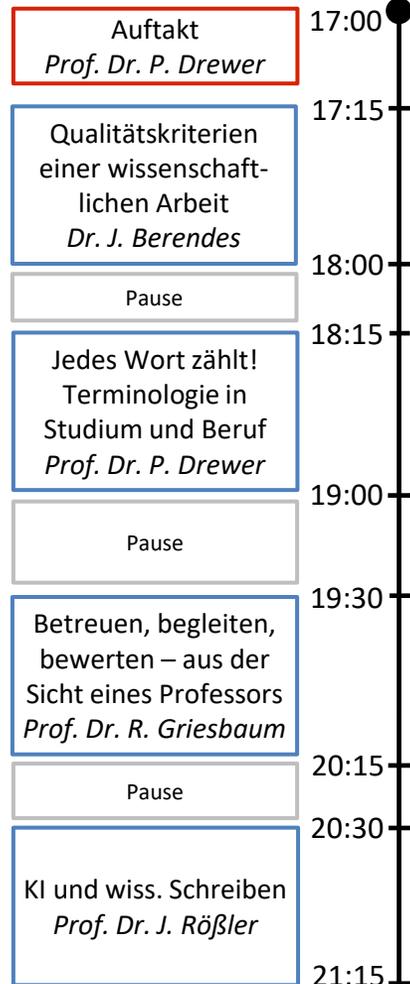


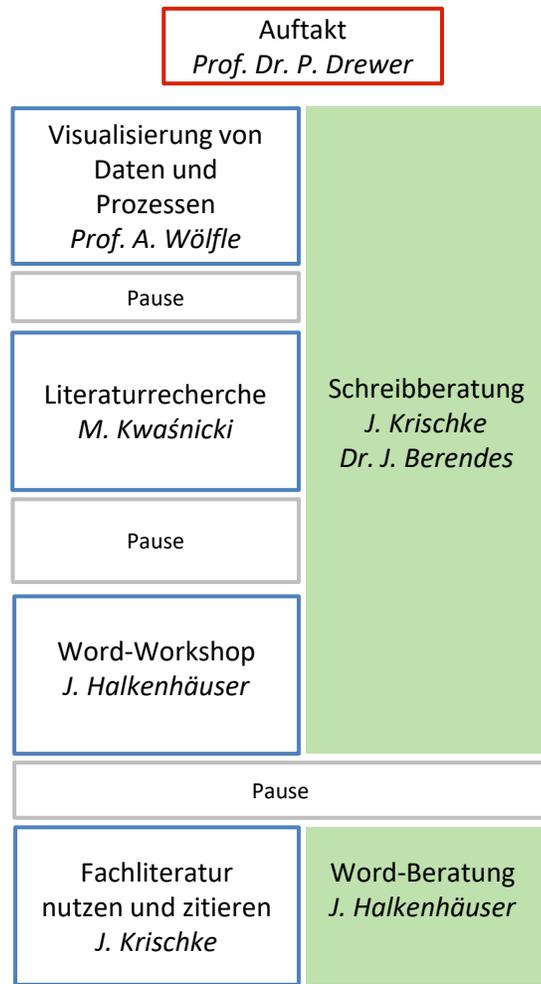
Schreibimpulse! Die Tage der wissenschaftlichen Arbeiten SoSe 2025

Mo., 7.4.25 (online)



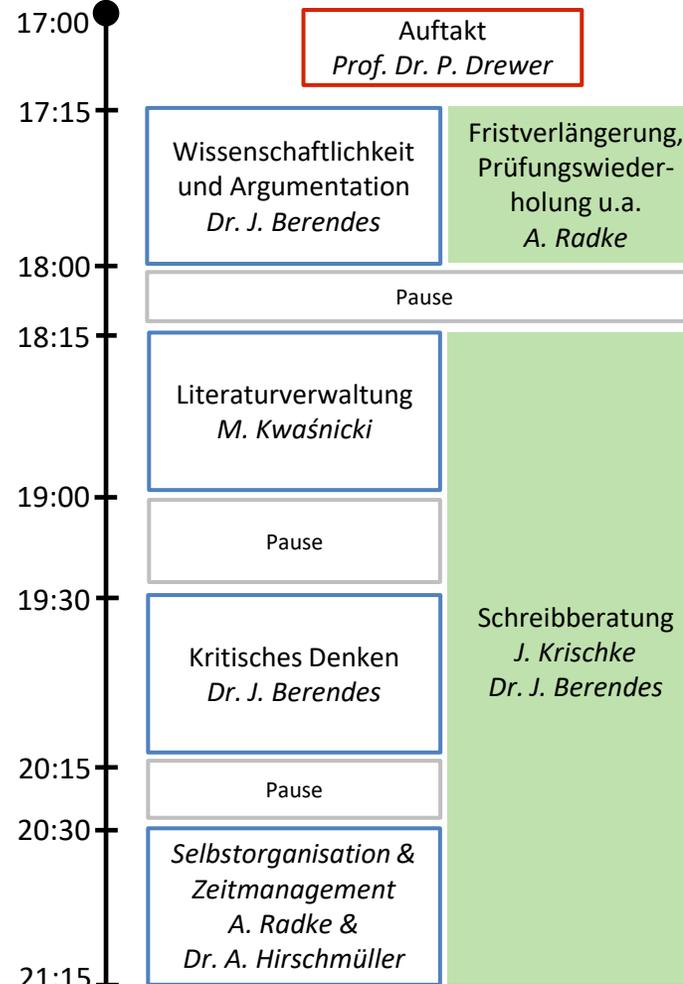
Workshops

Di., 8.4.25 (online)



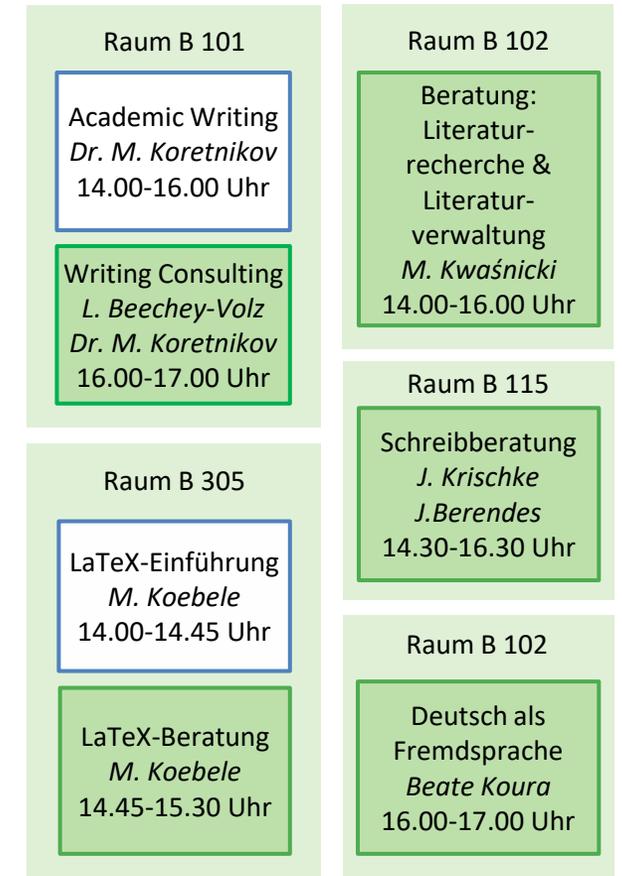
Workshops & Beratungsstellen

Mi., 9.4.25 (online)



Workshops & Beratungsstellen

Do., 10.4.25
(Präsenz)



Workshops & Beratungsstellen

WORKSHOPS – Montag, 7.4.2025

Qualitätskriterien einer wissenschaftlichen Arbeit

Dr. Jochen Berendes, ZL

17.15-18.00 Uhr

Wir werden mit Ihnen besprechen, welche wesentlichen Qualitätskriterien Sie in Ihrer wissenschaftlichen Arbeit beachten sollten, erläutern Ihnen den möglichen Aufbau einer Bachelorthesis und geben Ihnen u.a. Tipps und Hinweise zum Finden einer Fragestellung.



Dr. Jochen Berendes

Jedes Wort zählt – Terminologie in Studium und Beruf

Prof. Dr. Petra Drewer, IMM

18.15-19.00 Uhr

Um zur fachlichen *Community* zu gehören und Ihre Fachkenntnis unter Beweis zu stellen, müssen Sie die Terminologie Ihres Fachgebiets kennen und korrekt einsetzen.

Doch das ist einfacher gesagt als getan. Wie geht man z.B. mit Synonymen um? Sollte man variantenreich schreiben und immer mal wieder eine andere Bezeichnung wählen? Oder sollte man sich für eine Bezeichnung entscheiden und diese durch die komplette Arbeit verwenden? Und wie schreibt man eigentlich komplexere Bezeichnungen wie „*Big-Data-Analyse / Big Data Analyse / Big Data-Analyse/ BigData-Analyse*“ oder „*Dreiphasenwechselrichter / Drei-Phasen-Wechselrichter/ 3-Phasen-Wechselrichter*“ (in einem Wort oder mehreren, mit Ziffer oder Zahlwort)?

Es sind zwar nur einzelne Wörter, aber sie tragen nicht unerheblich zur Qualität einer wissenschaftlichen Arbeit bei.



Prof. Dr. Petra Drewer

Betreuen, begleiten, bewerten – aus der Sicht eines Professors

Prof. Dr.-Ing. Rainer Griesbaum, W

19.30-20.15 Uhr

Mit der Bachelorthesis sollen die Studierenden nachweisen, dass sie innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Fachgebiet selbständig und nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten können. Welche Rolle kommt dabei den Professorinnen und Professoren zu? Eine Note vergeben ... und was noch?

Die Studien- und Prüfungsordnung (SPO) gibt für die Betreuung einer Abschlussarbeit einen Rahmen vor, der allen Beteiligten einen großen Gestaltungsspielraum lässt. Im Workshop will ich Ihnen aufzeigen, wie ich mit der Rolle als Betreuer einer Abschlussarbeit umgehe, wohl wissend, dass es nur eine von sehr vielen Möglichkeiten ist. Außerdem schauen wir uns häufig auftretende Fehler in schriftlichen Berichten an. Sie werden diese Fehler künftig nicht mehr machen, weil Sie wissen werden, worauf es ankommt.



Prof. Dr.-Ing.
Rainer Griesbaum

KI und wissenschaftliches Schreiben

Prof. Dr. Jeremias Rößler, IMM

20.30-21.15 Uhr

Textgenerierende KI eröffnet dem wissenschaftlichen Schreiben Chancen und Risiken, die wir beleuchten und beispielhaft entwickeln wollen. Wir werden Ihnen die Grundfunktionen von KI-Tools vorstellen, mögliche Einsätze bei einem Schreibprojekt skizzieren und beispielhaft den kritischen Umgang mit Texten und das Optimieren von Prompts besprechen.



Prof. Dr.
Jeremias Rößler

WORKSHOPS – Dienstag, 8.4.2025

Visualisierung von Daten und Prozessen

Prof. André Wölfle, W

17.15-18.00 Uhr

Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte. Jeder kennt diese Redewendung, aber: Stimmt das? Klare Antwort: Kann sein! Visualisierungen sollen zielgerichtet eingesetzt werden. Zu wenige sind in wissenschaftlichen Texten genauso ungünstig wie zu viele, wobei die zugrundeliegende Fachdisziplin berücksichtigt werden muss. Der Aussagegehalt von Visualisierungen spielt eine wesentliche Rolle. Nicht zuletzt muss vom Verfasser einer Arbeit immer die Frage beantwortet werden, wie die Visualisierung mit dem Text interagiert.



Prof. André Wölfle

Literaturrecherche

Matthias Kwaśnicki, Bibliothek

18.15-19.00 Uhr

In dieser Online-Veranstaltung wird Schritt für Schritt vermittelt, wie eine wissenschaftliche Literaturrecherche sinnvoll aufgebaut und durchgeführt wird. Zuerst wird eine Suchstrategie vorgestellt und anhand der ermittelten Suchbegriffe gezielt Literatur im KIT-Katalog recherchiert. Anschließend wird die Recherche in wissenschaftlichen Suchmaschinen und Datenbanken vorgestellt. Zum Schluss folgen Impulse zur Verwendung von KI-Tools im Rechercheprozess sowie zur Bewertung von gefundenen Quellen.



Matthias Kwaśnicki

Word-Workshop

Jörg Halkenhäuser

19.30-20.15 Uhr

Der Word-Workshop gliedert sich in einen Theorie- und Praxisteil: Der Theorieteil besteht aus einem kurzen PowerPoint-Vortrag zum Thema Textformatierung im Allgemeinen und Word-Textformatierung im Besonderen. Im Praxisteil stehen mit der Formatvorlagen-Textformatierung und der Inhaltsverzeichnis-Erstellung mit Feldern die wichtigsten Word-Funktionen für die Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten im Fokus. Hierzu werden gemeinsam praktische PC-Übungen durchgeführt. Ziel des Praxisteils bzw. der PC-Übungen ist es, den Studierenden eine professionelle Arbeitsweise mit Word zu vermitteln, mit der sie die wissenschaftliche Arbeit effizienter erstellen können. In der anschließenden individuellen Beratung, die ebenfalls noch zum Praxisteil des Word-Workshops gehört, wird dann gezielt auf die Fragen der Studierenden rund ums Thema "Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten/Publicationen mit Word" eingegangen.



Jörg Halkenhäuser

Fachliteratur nutzen und zitieren

Julia Krischke, ZL

20.30-21.15 Uhr

Wesentliche Aspekte im Umgang mit Fachliteratur sind, neben der Auswahl geeigneter Literatur, die Literatur zu analysieren und aufzubereiten. Um diese anschließend beim Schreiben richtig einsetzen zu können, ist das korrekte Zitieren unerlässlich.

Im Workshop erwartet Sie eine übersichtliche Darstellung mit Beispielen zur Auswahl, Analyse und Aufbereitung von Fachliteratur, sowie die Vorstellung ausgewählter Zitierweisen und Zitat-Typen.



Julia Krischke

WORKSHOPS – Mittwoch, 9.4.2025

Wissenschaftlichkeit und Argumentation

Dr. Jochen Berendes, ZL

17.15-18.00 Uhr

In diesem Workshop geht es um ein hilfreiches Verständnis von Wissenschaftlichkeit. Welche Kriterien müssen erfüllt sein, damit ein Text als wissenschaftlich gelten darf? Welche Bedeutung haben dabei das methodische Vorgehen, die Schlussfolgerungen und das Argumentieren? Dies wird zugleich möglichst nah an dem besonderen Profil anwendungsbezogener Arbeiten entwickelt werden.

Ziel ist es, Ihr Selbstverständnis bei der wissenschaftlichen Arbeit zu stärken, denn Regeln und Anforderungen werden im Zusammenhang nachvollziehbarer und sind leichter umzusetzen.



Dr. Jochen Berendes

Kritisches Denken

Dr. Jochen Berendes

19.30-20.15 Uhr

Kritisches Denken wird zunehmend als zentrale Kompetenz für Studium, Beruf und Gesellschaft gefordert. Kritisches Denken bezeichnet die Kompetenz, Argumente, Aussagen und Daten zu analysieren, zu bewerten und daraus Schlussfolgerungen zu ziehen. Es bezeichnet die Fähigkeit und Bereitschaft, Fragen zu stellen, Unterscheidungen einzuführen, Annahmen zu hinterfragen, die Funktion von Modellbildungen zu reflektieren und verschiedene Perspektiven der Deutung zu berücksichtigen. Einige Beispiele werden dies verdeutlichen und zur kritischen Diskussion anregen.



Dr. Jochen Berendes

Literaturverwaltung

Matthias Kwaśnicki, Bibliothek

18.15-19.00 Uhr

Das Literaturverwaltungsprogramm Zotero unterstützt die Arbeit mit wissenschaftlicher Literatur von der Recherche über die Organisation der gefundenen Quellen bis zur Erstellung von Zitaten und Literaturverzeichnissen. Der Vortrag gibt einen kompakten Überblick über alle wichtigen Grundfunktionen von Zotero:

- Sammlungen anlegen und verwalten
- Aufnahme von Quellen
- Auswertung und Erschließung von Quellen
- Zitieren
- Erstellung von Literaturverzeichnissen



Matthias Kwaśnicki

Selbstorganisation und Zeitplanung für mein Schreibprojekt

Dr. Anna Hirschmüller, Annette Radke, ZSB **20.30-21.15 Uhr**

Kennen Sie das: Sie haben einen Plan und immer wieder kommt der Alltag dazwischen oder Sie stehen vor einem Projekt und haben keine Idee, wie Sie vorgehen sollen? In diesem Workshop erhalten Sie Tipps und Tricks für eine erfolgreiche Umsetzung Ihrer Schreibprojekte.



Dr. Anna Hirschmüller



Annette Radke

BERATUNG, 8.4.-10.4.2025

Schreibberatung

Di., Mi. & Do.

Julia Krischke, Dr. Jochen Berendes, ZL

In Einzelgesprächen können wir Ihre Anliegen besprechen und gemeinsam Lösungsansätze für offene Fragen z.B. zum Aufbau, Zitieren, zur Präzisierung der Fragestellung, zur Argumentation, der Überarbeitung der Rohfassung entwickeln.

Word-Beratung

Di., 20.30-21.15 Uhr

Jörg Halkenhäuser M.Sc.

Weiterführend zu dem Word-Workshop können hier individuelle Fragen der Formatierung, Vorlagen usw. besprochen werden.

Fristverlängerung, Prüfungswiederholung u.a.

Annette Radke, ZSB

Mi., 17.15-18.00 Uhr

Wenn Sie sich zum Beispiel fragen, unter welchen Umständen eine Fristverlängerung oder eine dritte Prüfungsteilnahme möglich ist und wie das Verfahren in der Regel aussieht, dann haben Sie hier die Möglichkeit, sich zu informieren u. eine Beratung zu erhalten.

Literaturrecherche und Literaturverwaltung B 102

Matthias Kwaśnicki, Bibliothek Do., 14.00-16.00 Uhr

Ergänzend zu den beiden Onlinekursen haben Sie hier die Möglichkeit, weitere Fragen zu stellen und sich zu Ihrem Projekt oder Ihrer Recherche beraten zu lassen.

Deutsch als Fremdsprache B 102

Beate Koura, IFS

Do., 16.00-17.00 Uhr

Das Angebot wendet sich an Studierende, für die Deutsch (eher) eine Fremdsprache ist und die daher besondere Schwierigkeiten beim Schreiben auf Deutsch haben.



Julia Krischke



Dr. J. Berendes



Jörg Halkenhäuser



Annette Radke



Matthias Kwaśnicki



Beate Koura

WORKSHOPS mit Beratung, 10.4.2025

Academic Writing

B 101

Dr. Mila Koretnikov, IFS

14.00-16.00 Uhr

Unlock your academic writing potential now! Join the Workshop on Academic Writing and take your writing to new heights. Main takeaways:

1. How to structure an academic text.
2. How to write an introduction.
3. How to use AI in Academic Writing ethically and effectively.

Don't miss this opportunity to refine your writing and boost your academic success. - No sign up needed.

Writing Consulting

B 101

Do., 16.00-17.00 Uhr

Dr. Mila Koretnikov, Lynn Beechey-Volz, IFS

Talk to us about your academic writing project. Don't miss this opportunity to refine your writing and boost your academic success.

LaTeX-Einführung

B 305

Maxime Koebele, AB

14.00-14.45 Uhr

Der Workshop bietet eine Einführung in das Textsatzsystem LaTeX. Er zielt darauf, die Teilnehmenden mit den Grundlagen von LaTeX vertraut zu machen und die Unterschiede zu herkömmlichen Textverarbeitungsprogrammen deutlich zu machen. Es wird erläutert, warum LaTeX besonders für wissenschaftliche Arbeiten geeignet ist.

LaTeX-Beratung

B 305

Maxime Koebele, AB

14.45-15.30 Uhr

Die LaTeX-Beratung steht für Unterstützung bei Latex-bezogenen Anfragen bereit. Ob Teilnehmer Schwierigkeiten bei der Einrichtung ihrer Latex-Umgebung haben, Formatierungsprobleme lösen müssen oder einfach Rat zu speziellen Latex-Funktionen suchen, können sie hier ihre Fragen stellen und individuelle Unterstützung für Ihre Latex-Projekte erhalten.



Dr. Mila Koretnikov



Lynn Beechey-Volz



Maxime Koebele

Weitere Informationen

Alle Präsentationen und Materialien der Schreibimpulse!
sind zeitnah digital über [ILIAS](#) abrufbar!



Zusätzliches Angebot auf YouTube:

Den Workshop „**Zitiertechniken und Plagiate**“ mit
Prof. Dr. Michael Tewes von der 8. Schreibnacht
finden Sie auf youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=sDB8dUBTnzK>



Zusätzliches Angebot auf ILIAS:

Die Online-Kurse „Gute wissenschaftliche Praxis“ und „Recherchekompetenzen“ sind für alle Studierende der Hochschule Karlsruhe auf ILIAS freigeschaltet. Der Kurs „Gute wissenschaftliche Praxis“ zeigt auf, welche Regeln und Normen des Wissenschafts-systems bereits im Studium relevant sind. In dem Kurs „Recherchekompetenzen“ lernen Sie anhand von Fallbeispielen und Tests verschiedene Schritte des Rechercheprozesses kennen. Beide Online-Kurse wurden im Rahmen des landesweiten Projekts *helpBW* unter der Leitung des KIT entwickelt und kann jederzeit individuell bearbeitet werden.

[Magazin](#) » [Zentrale Einrichtungen](#) » [Bibliothek](#) » [E-Learning-Portfolio für Informations- und Schreibkompetenzen](#)