Bewerbung um den Lehrpreis der Hochschule Karlsruhe

Im Jahr 2022 werden mit dem Lehrpreis der Hochschule Karlsruhe einzelne Lehrende oder Gruppen von Lehrenden aus der Professorenschaft der Hochschule Karlsruhe für die Umsetzung einer konkreten Lehrveranstaltung, eines Lehrformats oder einer Initiative zur Weitentwicklung von Studium und Lehre prämiert. Für die Auszeichnung in Betracht kommen Lehrveranstaltungen, Lehrformate und Initiativen, in denen z. B.

* innovative Lehrkonzepte umgesetzt,
* ein Studienangebot zukunftsorientiert neu- oder weiterentwickelt,
* ein besonders wirkungsvoller Beitrag zum Lernprozess der Studierenden (studiengangspezifisch oder -übergreifend) geleistet,
* herausragende Lehr-Lern-Materialien entwickelt und eingesetzt,
* die Grenzen der Fachdisziplin oder des Studienbereichs gezielt inter- oder transdisziplinär überschritten oder
* die Zusammenarbeit hochschulübergreifend national oder international ausgebaut wurden.

Der Lehrpreis wird durch eine Kommission von Gutachterinnen und Gutachtern auf Grundlage der eingereichten Bewerbungsunterlagen (dieses Formblatt) und hierzu eingeholten Rückmeldungen der jeweiligen Fachschaften verliehen.

A) Allgemeine Angaben

Vor- und Zuname(n) der Bewerberin / des Bewerbers bzw. der Bewerber/-innen:

|  |
| --- |
|  |

Fakultät(en) der Bewerberin / des Bewerbers bzw. der Bewerber/-innen::

|  |
| --- |
|  |

Zeitraum, in dem die Lehrveranstaltung, das Lehrformat oder die Initiative durchgeführt wurde:

|  |
| --- |
|  |

[ ] Ich bin damit einverstanden kontaktiert zu werden, damit mein/e Lehrveranstaltung, Lehrformat oder Initiative ggf. als Good-Practice-Beispiel für Lehre an der Hochschule Karlsruhe öffentlich dargestellt werden kann.

B) Was zeichnet Ihr/e Lehrveranstaltung/-format/-initiative besonders aus? (20-50 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

C) Rahmenbedingung der Lehrveranstaltung, des Lehrformats oder der Lehrinitiative (100-200 Wörter)

Bitte beschreiben Sie

* den organisatorischen und curricularen Kontext (z. B. Studiengang, curriculare Einbettung, Pflicht- oder Wahlveranstaltung, Veranstaltungsformat, Semesterwochenstunden bzw. CP, Prüfungsform),
* an welche und wie viele Studierende (Bachelor oder Master, Heterogenität, Fachsemester, Vorwissen) sich die Lehrveranstaltung, das Lehrformat oder die Initiative richtet sowie
* etwaige organisatorische Besonderheiten.

|  |
| --- |
|  |

D) Ziele der Lehrveranstaltung, des Lehrformats oder der Lehrinitiative (100-200 Wörter)

(Beispielsweise die zentralen Kompetenzziele bei einer Lehrveranstaltung oder einem neu‑/weiterentwickelten Studienangebot)

|  |
| --- |
|  |

E) Konzept der Lehrveranstaltung, des Lehrformats oder der Lehrinitiative (200-400 Wörter)

Bitte beschreiben Sie relevante Aspekte des Aufbaus und wesentliche Bestandteile. Bei einer Lehrveranstaltung z. B., welche Lehrformate und -methoden für Inputs, Übungs- und Anwendungsphasen genutzt, wie die Kommunikation und Interaktion mit bzw. zwischen den Studierenden gestaltet und wie verschiedene

|  |
| --- |
|  |

F) Didaktische Begründung (200-400 Wörter)

Welche didaktischen Überlegungen liegen Ihrem oben dargestellten Konzept (E) zugrunde)?
Nehmen Sie bitte Bezug auf die Rahmenbedingungen (C) und die Lernziele (D).

|  |
| --- |
|  |

G) Rückblick und Reflexion (200-400 Wörter)

Woran haben Sie erkannt, dass Ihre Lehrveranstaltung, Ihr Lehrformat oder Ihre Lehrinitiative besonders wirkungsvoll war? In welcher Form haben Sie Rückmeldung über den Lernprozess und den Lernerfolg der Studierenden erhalten? Inwieweit sehen Sie Weiterentwicklungsmöglichkeiten für Ihre Lehrveranstaltung, Ihr Lehrformat oder Ihre Lehrinitiative?

|  |
| --- |
|  |